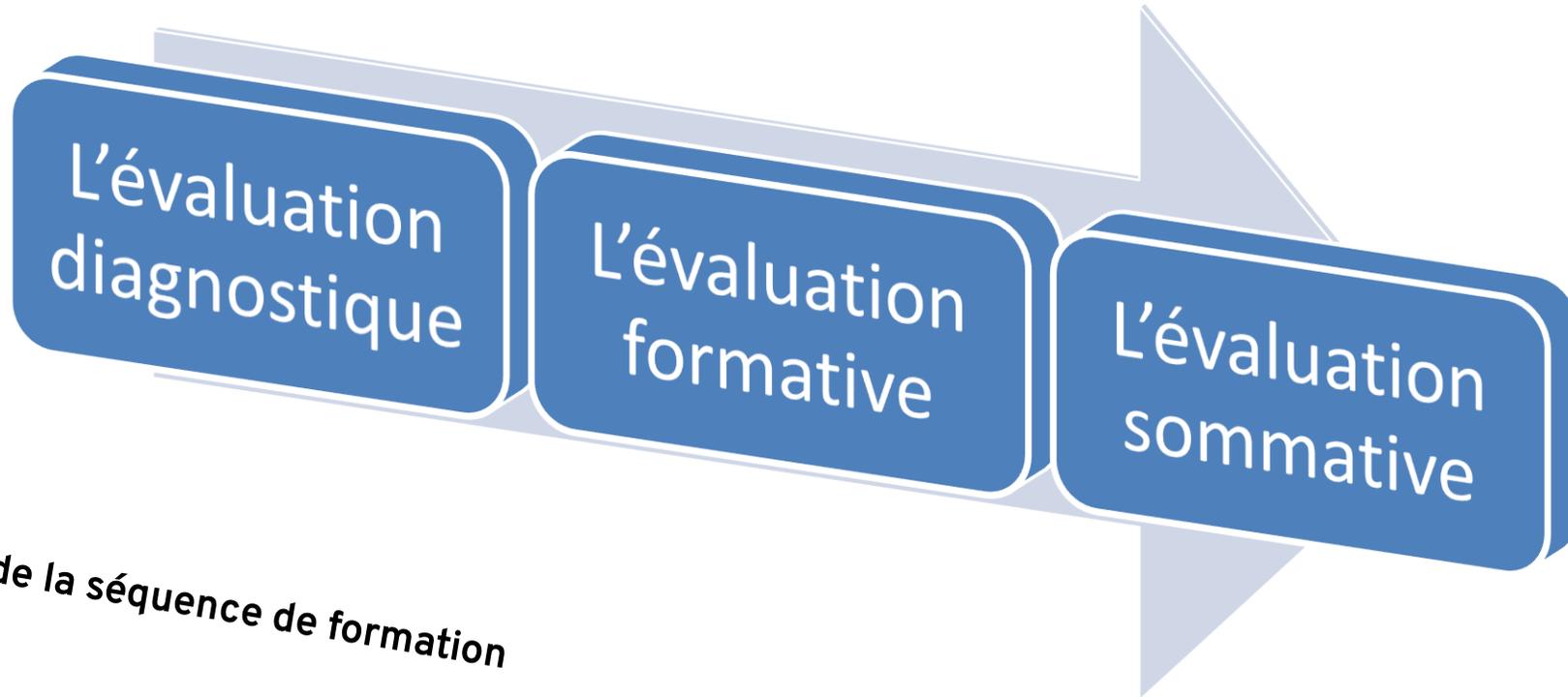


Les 3 types d'évaluation



Au début de la séquence de formation

Pendant la séquence de formation

A la fin de la séquence de formation

Plus en détails

Evaluation	Quand	Dans quel but	Comment
Diagnostique	Au début d'une séquence de formation	Connaître le niveau de connaissances ou de compétences d'une personne	Tests écrits, explications orales de la personne en formation, démonstration, etc.
Sommative	A la fin d'une séquence de formation	Examiner une connaissance ou une compétence et attribuer une note ou une appréciation. C'est en général ce qui valide ou non un CFC.	Tests ou/et examens
Formative	Durant la période de formation	Monter une personne en compétence(s).	Pratique, entretiens formels ou informels, etc.
Auto-évaluation	Par la personne en formation à chaque étape	S'auto-évaluer et obtenir une base de discussion Être acteur/trice de sa formation	A l'aide des documents d'évaluations